

令和6年度 学校案内



愛知県立御津あおば高等学校

AICHI PREFECTURAL MITO AOBA HIGH SCHOOL

フレキシブルハイスクール（課程間異動・併修可能）



全日制 単位制普通科
（国際類型・普通類型）
昼間定時制 単位制普通科
（日本語類型・普通類型）
通信制（普通類型）



御津あおば4つのコンセプト

Diversity Inclusive Global Sustainable

多様性 包括性 国際性 持続可能性

「さまざまな人が 違いを認め 国際的な視野で 持続可能な未来を創る」

住所 豊川市御津町豊沢松ノ下1番地 TEL: 0533-75-4155 <https://mito-hs.osc-kk.co.jp/>

HP・Instagram



MITOAOBAHIGH SCHOOL



名鉄国府駅・JR愛知御津駅から自転車 約15分

※この学校案内は令和6年度当初のものであり、予告なく内容が変更される可能性があります。また、令和5年度入学生より新制服となっています。

全日制 単位制 普通科

大学みたい！

単位制のよさ

74単位の修得で卒業認定
留年という概念はありません

チャレンジ制度

可能な範囲で、他の課程や
類型・年次の科目の選択、ま
た修得できなかった科目へ
の再チャレンジも OK です

国際類型

英語を中心
とした学び



国際理解教育と英語教育

に力を入れています

普通類型

理系や文系科目を
はじめとする多様
な科目選択



さまざまな学びチャレンジできる

大学（通信制）

海外留学

学び好きな地域の生徒

英語が好きな生徒

国際感覚を身に付けたい生徒

留学や海外の大学等を目指す生徒

外国にルーツをもつ生徒

さまざまな特性をもつ生徒

30人学級

30人程度のクラス編成
みんな仲良しです

少人数授業

すべての授業が少人数です
1人から多くても30人程度

語学に強い御津あおば

英語・日本語・フランス語・中国語・
ポルトガル語・スペイン語・タガログ語
の授業を選択することができます



英検実績

（R5 在校生）
準1級 7名
2級 29名
準2級 22名
卒業単位に追加されます



外国人講師による授業

ネイティブの英語はすごい！

English Day

国際類型は、毎週金曜日を
英語のみで過ごします

English Camp

英語づくりの2日間(国際類型)

小学校出前授業

小学校で英語の授業をします
(国際類型1年)



自分スタイルで学ぶ

約90種類の科目が設定されているので
自分の進路や適性に応じて様々な選択ができる

理系・文系が選べる

普通類型は2年次から理系・文系の選択
その中でさらに多様な選択科目があります

卒業生からのメッセージ

岩原健馬（普通科令和6年3月卒）

皆さんに自慢したい点をご紹介します。

- ① 先生方との距離がとても近く、人の温かみを感じる
- ② 多文化でいろいろな文化・言語や考えをもつ生徒がいる
- ③ 多くの部活動がそれぞれの目標に向かい頑張っている
- ④ 自然に囲まれ落ち着いて生活できる環境です。

そして、最後に御津あおば高校として
現在進行形で学校に変革が起こっている
ことです。それは、皆さんにとっても自
分を変えるチャンスであると私は考えま
す。あなたに合ったスクールライフを過
ごせるはずですよ。



保育園児との交流会



34回生 安田 磨央 (国際教養大学3年生)

御津高のよいところは、英語を使う機会が他校と比べてはるかに多いことです。授業や行事はもちろん、ALTの先生がいつもいて、世間話とかも気軽にできます。この素晴らしい環境が英語力の向上につながったことは紛れもない事実です。プレゼンテーションやディスカッションで身につけたノウハウは大学の授業でも大変役立っています。

次に、少人数授業が多いです。フレンドリーな先生方が一人一人に合わせて指導してくれます。私も、スピーチコンテストや受験の時など、とても丁寧に指導していただきました。卒業生はみんな同じように思っているのではないのでしょうか。

最後に、帰国子女や外国籍の生徒も多く、様々な考え方に触れることができました。違いを認め合いながら、卒業時には一生の友だちができたと思います。



～あおばブランド (身に付ける3つの力)～

学ぶ力・・・学んで未来を切り拓く 未来に向かい生涯学ぼうとする態度
使える英語力・・・第2言語の習得 多文化共生社会に必要なアイテム
コミュニケーション力・考え方・言語・文化の壁を越えて 誰とでも協働できる力

留学実績 (最近6年間 (R2,3は除く))



12か国に計 21 名が留学

11か国から計 17 名の留学生



進路実績 (最近3年間の主なもの)

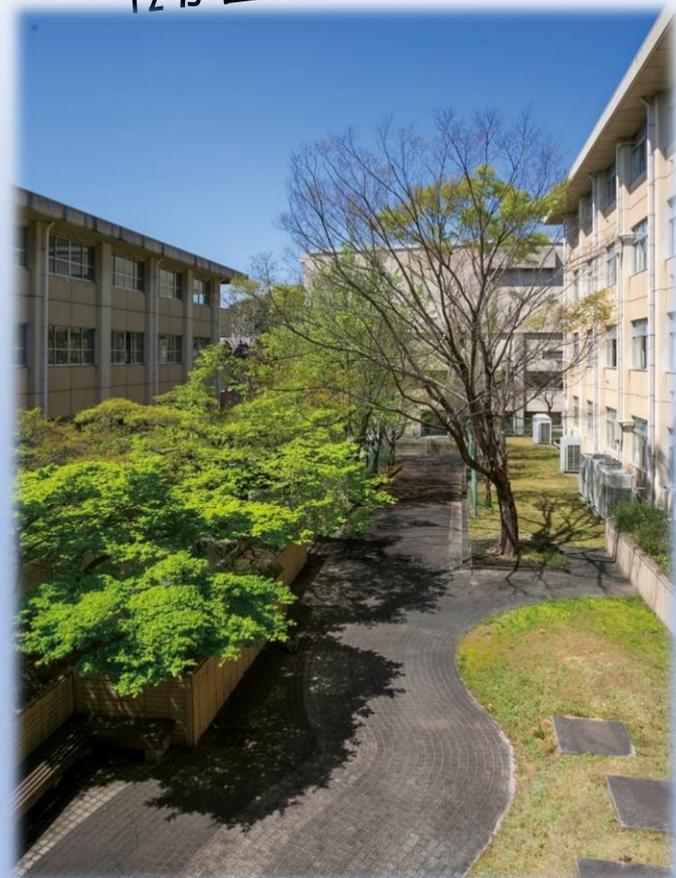
国公立大学 愛知教育 愛知県立 名古屋市立
国際教養 静岡 山梨 長崎 など

私立大学 上智 青山学院 法政 日本 南山 愛知
名城 中京 名古屋外国語 愛知学院
愛知淑徳 愛知工業 同志社 立命館
京都産業 関西外国語 京都外国語 など

専門学校 豊橋市立看護 蒲郡市立ソフィア看護
トライデント外国語 東海工業 など

就職 製造業 サービス業 公務員 など

留学・留学準備



昼間定時制

単位制 普通科

授業は**3限～6限**

朝はゆっくりできるので
余裕をもって登校できます

日本語類型

日本語を
しっかり学ぶ



日本語指導が
必要な生徒

普通類型

学び直しの科目
ゆっくり学ぶ



不登校経験がある生徒
長期療養が必要な生徒



3年で卒業可能

- 1,2限の全日制の授業を選択する
- 2年次より全日制に異動する
(卒業認定の74単位を修得するために複数の方法があります)



高卒程度認定試験

全日制への異動にむけた単位取得

少人数学級

日本語類型・普通類型とも
10名程度のクラスです

少人数授業

ほとんどの授業が数名から
10名程度の授業です

チャレンジ制度

修得できなかった科目に
再チャレンジ可能です

併修可能

全日制や通信制の授業を
受けることもできます

語学に強い御津あおば

英語・日本語・ポルトガル語
・スペイン語・タガログ語
の授業を選択することができます



日本語類型の特長

1年次で最大8単位
2年次で最大9単位
3年次で2単位
の日本語の授業が受けられ、
卒業単位として認められます



普通類型の特長

学び直しの基礎数学・基礎
英語などの科目があります
欠席のため中学校で学べな
かったことにも取り組みます
これらは卒業単位として認め
られます



～あおばブランド (身に付ける3つの力)～

学ぶ力・・・ 学びで未来を切り拓く 未来に向かい生涯学ぼうとする態度
使える英語力・・・ 第2言語の習得 多文化共生社会に必要なアイテム
コミュニケーション力・・・ 考え方・言語・文化の壁を越えて 誰とでも協働できる力



御津あおばからのメッセージ

君に

御津あおば高校で、何かを変えてみよう！
一歩前に踏み出してみようよ！
今までとは違う世界への扉を一緒に開こう
少しの勇気が要るかもしれないけど
私たちは全力で君を応援するよ
君のその一歩は世界をより良い方へ変えてくれるだろう
君ならきっと世界を変えることができるさ

For you

Let's make a change at Mito Aoba High School !
Take one step forward !
Together, we can open the door to another world.
If you need some courage, we can help you.
We can be your supporters.
Your step can change the world for the better.
Certainly, you will change the world.

通信制

単位制 普通科
(令和7年度併置)

普通類型

自分のペースで
主体的に学ぶ



自學自習に意欲的な生徒
不登校経験がある生徒
長期療養が必要な生徒
不登校から登校を目指す生徒
(課程間異動を目指す生徒)

3年で卒業可能

- 2年次より履修単位数を増やす
 - 全日制・昼間定時制の授業を併修する
 - 2年次より全日制に異動する
 - 2年次より昼間定時制に異動して通信制の授業を併修する
- 卒業認定の74単位を修得するために様々な方法があります
もちろん4年での卒業が基本です



スクーリングは平日

必履修科目・選択科目ともに
平日にスクーリングを行います

個別学習可能

スクーリング以外にも登校して
学習することができます

併修可能

全日制・昼間定時制の
授業を受けることもできます



～あおばチャレンジ (身に付ける3つの力)～

学ぶ力・・・学びで未来を切り拓く 未来に向かい生涯学ぼうとする態度
自己変革を起こす力・自分と向き合い 自らの可能性を求め続ける態度
多面的思考力・・・客観的に事象を観察し 様々な視点で物事を考える力

制服なし

通信制には制服がありません
登校する際は私服です

3つの課程に共通

海外姉妹校・連携校

Wyndham Central College (オーストラリア)
Geelong Baptist College (オーストラリア)
Nemecke zemske gymnasium (チェコ)



オーストラリア研修

充実した夏休み(希望制)

英語で遊ぼう English Space

毎週金曜日
の昼休みに
オープン
します
誰でもOK!



ライフスキル

スケジュール管理が苦手な人
人間関係を築くのが苦手な人
に向けた特別な支援の授業
(卒業単位に入る)



日本語タイム

充実した日本語学習

課程間異動可能

(年度末)

アバターに変身 VR 授業

新しい学びにチャレンジ!

インターンシップ

夏休み社会体験(希望制)

SDGs 学習

選挙出前トーク
創業教室 など
充実したキャリア学習



School Events



体育大会
文化祭
クラスマッチ
修学旅行(沖縄)
遠足

RADIO MITO など



卒業生ひと言メッセージ

「少人数だから授業に参加しやすかった
自分のペースで授業が受けられた」

「先生たちとの距離がとても近く
わからないところがあっても聞きやすかった」

「先生に質問しやすかったし
時間をかけて教えてくれた」

「楽しい思い出がたくさんあるから
御津高にちょくちょく行きたくなるし
先生たちに会いたくなる」

「いろいろな考えの人と接することができた」

「通っているだけでいい運動
坂のおかげで体力がついた(笑)」

「普通に英語がしゃべれるようになった！」

「楽しく通えて一生の宝になりました^^」

「行事の時は生徒も先生も一緒全力で楽しんだ！」

部活動 & クラブ活動



バレーボール バスケットボール バドミントン
 サッカー ソフトテニス 陸上競技 剣道
 弓道 卓球 野球 水泳

baton 吹奏楽 ESS (English Speaking Society)
 ビジュアルアート (写真・美術・イラスト・グラフィックアート)
 日本文化 (茶道・華道・書道・折り紙) ボランティアクラブ



愛知県立御津あおば高等学校（フレキシブルハイスクール）

校訓 **みがく**

キャッチフレーズ **Let's smile みんな違ってみんないい**
 自分の特性を活かして 世界に一人しかいない自分になろう！

全日制 単位制 普通科

国際類型
 (英語類型)
 英語を中心とした学び



併修可能
大学 通信制

普通類型
 理系・文系
 多様な科目選択



英語教育・国際理解教育

学び好きな地域の生徒
 英語が好きな生徒
 国際感覚を身に付けたい生徒
 留学や海外の大学等を目指す生徒
 外国にルーツをもつ生徒
 さまざまな特性をもつ生徒

海外留学

御津あおば高校は、フレキシブルハイスクールとして、多様な生徒が、それぞれのニーズに応じて個別最適な学びができる学校づくりにチャレンジしています。普通科としての学びをベースに、英語をはじめとする言語教育や国際理解教育、また、課程間異動などのこれまでにない学びの仕組みを整えた愛知県のモデル校です。

高卒程度認定試験 併修可能

課程間の異動可能

昼間定時制 単位制 普通科

日本語類型
 日本語を
 しっかり学ぶ



日本語指導が必要な生徒

普通類型
 学び直しの科目
 ゆっくり学ぶ



不登校経験がある生徒
 長期療養が必要な生徒

併修可能

通信制 単位制 普通科
 (令和7年度併置)

普通類型
 自分のペースで
 主体的に学ぶ



自学自習に意欲的な生徒
 不登校経験がある生徒
 長期療養が必要な生徒
 不登校から登校を目指す生徒
 学業と自主活動を両立させたい生徒

～あおばブランド 全日制・昼間定時制～

学ぶ力・・・学びで未来を切り拓く 未来に向かい
 生涯学ぼうとする態度

使える英語力・・・母国語プラス1 多文化共生社会に必要なアイテム

コミュニケーション力・・・考え方・言語・文化の壁を
 越えて 誰とでも協働できる力

～あおばチャレンジ 通信制～

学ぶ力・・・学びで未来を切り拓く 未来に向かい
 生涯学ぼうとする態度

自己変革を起こす力・・・自分と向き合い 自らの
 可能性を求め続ける態度

多面的思考力・・・客観的に事象を観察し 様々な
 視点で物事を考える力

身につける力

多文化共生社会の実現 持続可能な地域づくり グローバルな活躍
チェンジメーカー (新たな変革を生む人材) の育成

大切にしている考え方 一人一人に活躍の場を 一人一人に居場所を



さまざまな人が
 違いを認め
 国際的な視野で
 持続可能な未来を創る

個別最適な学びの追求と実現

多様な類型・選択科目 外部連携
 課程間異動・併修 少人数授業
 多様な学び方と多様な評価方法
 定期考査からの脱却 特別課題週間
 生徒の変容 学ぶ楽しさから学ぶ力へ

3つのモデルとしての挑戦

- 1 新しいタイプの学校モデル 県立高等学校再編将来構想 + 定時制・通信制アップデートプラン
- 2 多様なニーズに応える学校モデル 個別最適な学び + 少子化地域における持続可能な学校
- 3 多文化共生の学校モデル 地域の多文化共生社会の実現にむけた小社会モデル