

<p>1 目指す生徒像 (育成を目指す指針・能力に関する方針)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幅広い知識と豊かな経験を身に付けようと努力できる人 ○ 主体的に判断し、周囲と協力して行動できる人 ○ 異なる価値観と多様性を受け入れ、認め合うことができる人 ○ 地域社会と多文化共生社会のために、協働して貢献できる人 ○ 何事にも真面目に取り組み、粘り強く考えて行動できる人 ○ 国際的な教養とセンスを土台として、グローバル社会で活躍できる人 	<p>2 本校における学び (教育課程の編成及び実施に関する方針)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ICT 等を活用した対話的な学びと探究活動の実現 ○ 多様な教育的ニーズに配慮した、少人数指導による丁寧な学習支援 ○ 生徒の特性や興味・関心に応じた丁寧なキャリア支援 ○ 外国の学校や外部機関との連携による特色ある教育活動 ○ 規範意識を高める道德教育及び人権教育 ○ 生徒の人間力を高める特別活動の充実 ○ 得意を伸ばし苦手を克服し、一人一人の興味・関心に応える教育課程 ○ 意欲や能力に応じて積極的に取り組める、特色ある国際理解教育 	<p>3 入学を期待する生徒像 (入学者の受入れに関する方針)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 多様性を尊重する態度に備え、他者と積極的に交流しようとする人 ○ 多文化共生社会の実現に向けて、国際理解に関する学びに意欲的に取り組もうとする人 ○ 得意・不得意に関係なく、目標達成に向けて粘り強く取り組もうとする人 ○ 学校生活全般を前向きに頑張ろうとする人 ○ 国際的な教養とセンスを身に付けて、グローバル社会で活用したいと考える人
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
1 年次	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事物の紹介や対話などを聞いて、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの指示を活用し、ゆっくり話されていれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えて理解することができる。 ・ 授業における英語の指示 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的・社会的な話題について、説明や物語などを読んで、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 ・ 説明や物語などを、聞き手に伝わるように音読する 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、学んだことや相手のことについて情報や考え、気持ちなどを論理性に注意しながら、簡単な質疑応答ができる。 ・ 相づちやコメントなどを用いながら、日常的な話題 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のことについて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して簡単に話することができる。 ・ 物事に対して好きか嫌いか、そしてその理由を述べる ・ 聞いたたり読んだりしたこと 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝える文章を書くことができる。 ・ 簡単な自己紹介の文章を書くことができる。 ・ 物事に対して好きか嫌いか、そしてその理由を書く

	<p>が理解できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リズムやイントネーションなどの音声的特徴に注意して聞きながら、概要を理解することができる。 	<p>ことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・各パラグラフの要点を押さえ、つながりに注意しながら読むことができる。 	<p>について、短い英文で会話をするができる。</p>	<p>について、キーワードを用いながら内容を説明することができる。</p>	<p>ことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間・例示・比較・理由・意見等の表現を用いながら、日常的な話題について100語程度で書くことができる。
2年次	<ul style="list-style-type: none"> ・講義や討論などを聞いて、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、ゆっくり話されていれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 ・何が話題とされているかを理解し、情報や考えなどの要点を理解することができる。 ・はっきりした発音で話されていれば、ネイティブ・スピーカーの会話の内容を50%以上理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明・評論・物語・随筆などを読んで、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 ・英語学習者向けの英字新聞を読み、概要を理解することができる。 ・文章全体の構成を理解し、図表との関連なども考えながら読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して意見を交換することができる。 ・日常的话题について、適切な表現を用いながら、ネイティブ・スピーカーと会話を継続することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の文で話すことができる。 ・学んだことや経験したことについて、情報や考えを自分の言葉にまとめて発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝える複数の文章を書くことができる。 ・つながりを示す語句などに注意しながら、興味・関心のある話題について、適切な表現を用いながら、段落構成を意識して200~300語程度で書くことができる。
3年次	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的・時事的な問題を扱った対話や討論などを聞いて、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、指示を活用すれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な話題を扱った論評などを読み、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。 ・文章の構成を意識したり、図表との関連を考えたりしながら、必要な情報を 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して相づちやコメントを用いながら、会話を継続することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだことや経験したことについて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して情報や考えをまとめ、発表することができる。 ・社会的・時事的な話題につ 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な語句や文を用いて、学んだことや経験したことについて、情報や考えをまとめ、論理性に注意して伝える文章を書くことができる。 ・時間・例示・比較・理

	<p>応じて捉えたりすることができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はっきりした発音で話されていれば、未知の語の意味を推測しながらネイティブ・スピーカーの会話の内容を70%以上理解することができる。 	<p>読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。 ・英字新聞を読み、事実と意見を明確に区別しながら概要を的確に理解することができる。 ・書き手の意図を正確に理解し、自分の意見と比較しながら批判的に文章を読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な考え方ができる話題について、即興で質問するなどして、ネイティブ・スピーカーと会話を発展させることができる。 	<p>いて賛成、反対の立場を決めて自分の意見を論理的に話すことができる。</p>	<p>由・意見等の表現を用いながら、社会的・時事的な話題について、内容をまとめ、自分の意見や感想を論理的に整理し、500語程度の複数段落で書くことができる。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------